



**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "G. CARDUCCI"**  
**VIA IV NOVEMBRE 62 – 55049 VIAREGGIO**

C.F. 82011150461 - ☎ 0584/962108

email: [lupc010009@istruzione.it](mailto:lupc010009@istruzione.it) pec: [lupc010009@pec.istruzione.it](mailto:lupc010009@pec.istruzione.it)

sito web: [www.liceo-carducci.edu.it](http://www.liceo-carducci.edu.it)

## **PROTOCOLLO BULLISMO**

Gli adempimenti delle Scuole di ogni ordine e grado riguardano:

- ✓ Il Dirigente Scolastico
- ✓ Referente per il bullismo e cyberbullismo
- ✓ Docenti
- ✓ Studenti
- ✓ Collaboratori scolastici
- ✓ Genitori

Il Dirigente scolastico:

- ✓ individua e nomina il Referente per il bullismo e cyberbullismo
- ✓ attiva specifiche intese con i servizi territoriali (forze dell'ordine, servizi sociali e della salute, servizi minorili) per ottenere supporto specializzato e continuativo verso i minori coinvolti
- ✓ a meno che il fatto non costituisca reato, informa tempestivamente i genitori/tutori dei minori coinvolti nel momento in cui ha conoscenza di atti di cyberbullismo e conseguentemente predispone adeguate azioni di carattere educativo" art 5 L. 71/2017. Le ipotesi di reato a querela di parte obbligano in ogni caso il DS a convocare i genitori. Quando invece il DS ha notizia di reato perseguibile d'ufficio, deve farne subito denuncia per iscritto ad un organo di polizia o all'autorità giudiziaria (Questura, Carabinieri)
- ✓ definisce le linee di indirizzo del P.T.O.F. e del Patto di Corresponsabilità affinché contemplino misure specifiche dedicate alla prevenzione del cyberbullismo
- ✓ assicura la massima informazione alle famiglie in merito alle attività ed iniziative intraprese, anche attraverso una sezione dedicata all'interno del sito web dell'Istituto
- ✓

Il Referente per il Bullismo e il Cyberbullismo:

- ✓ viene individuato tra i docenti che, preferibilmente, possiedono competenze specifiche
- ✓ deve coordinare le iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo, che devono essere attivate all'interno dell'Istituto e che devono rivestire

carattere di continuità, con la finalità di far acquisire consapevolezza sulle conseguenze sociali e giudiziarie delle trasgressioni

- ✓ diventa l'interfaccia con le forze dell'ordine, con i servizi minorili dell'amministrazione della Giustizia, le associazioni ed i centri di aggregazione giovanili sul territorio
- ✓ deve coinvolgere tutte le componenti attive della scuola: alunni, docenti e genitori

I docenti:

- ✓ intraprendono azioni congruenti con l'utenza del proprio ordine di scuola, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di internet
- ✓ nell'attività didattica devono tener conto degli obiettivi relativi alla educazione alla legalità e alla competenza digitale
- ✓ devono vigilare ed essere attenti ai comportamenti degli alunni (classe o ricreazione o esterno) ed essere recettivi nel cogliere notizie di disagi od indizi, di cui devono dare tempestiva comunicazione, nel rispetto della riservatezza, al referente per il bullismo e al Dirigente Scolastico

Il collegio docenti:

- ✓ promuove scelte didattiche ed educative, anche in collaborazione con altre scuole in rete, per la prevenzione del fenomeno. il consiglio di classe
- ✓ pianifica attività didattiche e/o integrative finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli studenti e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile
- ✓ favorisce un clima collaborativo all'interno della classe e nelle relazioni con le famiglie propone progetti di educazione alla legalità e alla cittadinanza analizza la situazione e individua le sanzioni più idonee

Gli studenti:

- ✓ segnalano tempestivamente situazioni critiche e di malessere che spesso preludono a fenomeni di bullismo
- ✓ collaborano attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi e supportano il ripristino del rispetto della legalità
- ✓ propongono iniziative e attività utili a prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo

I genitori:

- ✓ partecipano attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo
- ✓ sono attenti ai comportamenti dei propri figli
- ✓ vigilano sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti conoscono le azioni messe in campo dalla scuola e collaborano secondo le modalità previste dal Regolamento d'Istituto

I collaboratori scolastici:

- ✓ devono vigilare e porre attenzione ai comportamenti degli alunni (ricreazione o esterno classe, sia nelle parti comuni sia nei servizi o altri spazi di pertinenza)
- ✓ devono essere recettivi nel cogliere notizie di disagi od indizi, di cui si deve dare tempestiva comunicazione, nel rispetto della riservatezza, al referente per il bullismo e al Dirigente Scolastico.

Procedure scolastiche di intervento in casi di bullismo e cyberbullismo

Le emergenze devono essere prese in carico dalla scuola e, sebbene non tutti i casi possono essere gestiti esclusivamente con le risorse interne, il coinvolgimento della scuola nelle diverse fasi è fondamentale.

La gestione del caso segnalato ha l'obiettivo di:

- ✓ interrompere e alleviare la sofferenza della vittima
- ✓ responsabilizzare il bullo o i bulli rispetto a quello che ha o che hanno fatto mostrare a tutti gli altri studenti che atti di bullismo non vengono accettati nella scuola e che non vengono lasciati accadere senza intervenire
- ✓ mostrare ai genitori delle vittime, e in generale ai genitori di tutti gli studenti della scuola, che la scuola gestisce con tempestività la problematica

Il Team per le emergenze:

- ✓ ha la responsabilità della presa in carico e poi della decisione relativa alla tipologia di intervento da fare
- ✓ condurrà la fase di valutazione
- ✓ deciderà l'intervento più adeguato
- ✓ monitorerà l'andamento del caso nel tempo
- ✓ dovrà avere una stretta connessione con i servizi del territorio.