**ALLEGATO N°1**

AGLI ATTI

GIUDIZIO MOTIVATO CLASSE ………… MATERIA ………...……………

NB: LE VOCI CON \* VENGONO INSERITE SOLO SE OPPORTUNE

ALUNNO/A:.................................................voto.........................assenze...........

L'ALUNNO/A *ben; abbastanza, adeguatamente; sufficientemente, non del tutto, costruttivamente, solo parzialmente* INSERITO/A NELLA CLASSE, CON FREQUENZA *molto saltuaria, saltuaria, regolare, assidua, ininterrotta,*

HA PARTECIPATO CON INTERESSE *vivo; autentico, costante, soddisfacente; adeguato, superficiale; modesto, saltuario; limitato; settoriale, abbastanza costante* ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE.

L'IMPEGNO E' STATO *assiduo, proficuo; soddisfacente; regolare; superficiale; regolare ma poco produttivo; rivolto solo ad alcune discipline; inadeguato rispetto alle potenzialità; discontinuo; discontinuo e superficiale; scarso, assente*

E IL METODO DI LAVORO *è autonomo, è produttivo; è ordinato; è in fase di evoluzione; necessita di guida, è ordinato ma meccanico; è meccanico; è dispersivo, è poco produttivo, non è ancora acquisito; è disordinato, è approssimativo.*

# GLI OBIETTIVI PROGRAMMATI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE

# E CAPACITA' SONO STATI pienamente raggiunti; raggiunti in modo soddisfacente, sufficientemente raggiunti;) sostanzialmente raggiunti, globalmente raggiunti; adeguatamente raggiunti; essenzialmente raggiunti; raggiunti in modo settoriale; raggiunti solo in parte; raggiunti in modo inadeguato; raggiunti in minima parte,

\*PERMANGONO debiti, difficoltà e/o carenze A LIVELLO DI traduzione*, comprensione, esposizione ecc.*

LA PREPARAZIONE RISULTA PERTANTO COMPLESSIVAMENTE *ottima, molto*

*buona, più che buona, buona, discreta; più che sufficiente, sufficiente; non del tutto sufficiente, modesta, non sufficiente; non adeguata alle effettive possibilità, non adeguata alle effettive possibilità anche a causa delle numerose assenze.*

# \*Segnalazioni particolari

NB: LE VOCI CON \* VENGONO INSERITE SOLO SE OPPORTUNE

ALUNNO/A:..........................................................voto.........................assenze............………………..

L'alunno/a......................................inserito nella classe, con frequenza ………………………,………,

ha partecipato con interesse ...................................................alle attività didattiche.

L'impegno è stato ................…………………e il metodo di lavoro…………………………………………

Gli obiettivi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità sono stati....……………………………………………………………………………………………………………………………….

*\**Permangono..........................................a livello di ............................................................…………..

La preparazione risulta pertanto complessivamente..............................................................……….

\*Segnalazioni particolari

ALUNNO/A:..............................................................voto.........................assenze………………………..

L'alunno/a......................................inserito nella classe, con frequenza ………………………….,

ha partecipato con interesse ...................................................alle attività didattiche. L'impegno è stato ................…………………e il metodo di lavoro……………………………………………………………….

Gli obiettivi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità sono stati....………………………………………………………………………………………………………………………………

*\**Permangono..........................................a livello di ..........................................................................

La preparazione risulta pertanto complessivamente..............................................................……….

\*Segnalazioni particolari ALUNNO/A:..............................................................................voto.................assenze…………………

L'alunno/a......................................inserito nella classe, con frequenza ………………………….,

ha partecipato con interesse ...................................................alle attività didattiche. L'impegno è stato ................…………………e il metodo di lavoro……………………………………………………………….

Gli obiettivi programmati in termini di conoscenze, competenze e capacità sono stati....………………………………………………………………………………………………………………………………

*\**Permangono..........................................a livello di ..........................................................................

La preparazione risulta pertanto complessivamente..............................................................……….

**ALLEGATO N°2**

**RELAZIONE DEL DOCENTE**

Materia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. OBIETTIVI CONSEGUITI IN RELAZIONE A:

Conoscenze:

Competenze e abilità:

B. METODOLOGIE

C. MATERIALI DIDATTICI

D. VERIFICHE

Viareggio,

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOTE

Punto B. Va indicato: il modo di svolgimento della lezione, le attività di recupero, sostegno e approfondimento; i lavori per gruppi etc.

Punto C. Va indicato: il libro di testo; l’utilizzazione oraria dei laboratori; le attrezzature e i vari sussidi didattici.

Punto D. Vanno indicate le tipologie delle verifiche svolte (prove scritte, verifiche orali, test validi per scritto e per orale, test ispirati alla struttura della terza prova d’esame, esercizi di laboratorio etc.).

***La Dirigente Scolastica***

***Dott.ssa Nadia Ambrosioni***

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell’art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/93)