



DELL'ASSOCIAZIONE L'ASSIOLO

L'associazione l'Assiolo è un'associazione di volontariato di Massa, nata nel 2006 in difesa della biodiversità, recupero animali selvatici e gestione aree naturalistiche.

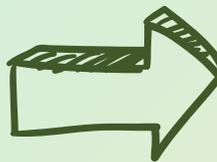
I. "LE DUNE DI CALAMBRONE"

- Destinatari: scuola primaria e scuola secondaria di primo e secondo grado.
- Visita guidata nell'Oasi di durata di circa 3 ore.

L'area si trova nel Comune di Pisa. Tra dune si possono ammirare tutte le specie tipiche della macchia mediterranea.

L'area è attraversata da alcuni sentieri, fra cui un percorso natura per disabili, ed è dotata di tabelle didattiche e barriere in legno che delimitano le dune. Fra le essenze mediterranee sono presenti il ginepro coccolone, l'alaterno, la fillirea, il corbezzolo, il leccio, la ginestra odorosa, il cisto.

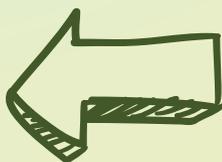
Fra le specie della sabbia sono presenti la preziosa verga d'oro delle spiagge, endemica della costa dell'alta Toscana, e piante più comuni come la calcatreppola, l'ammofila, la carota di mare, l'elicriso, l'euforbia delle spiagge, il giglio di mare.



2. "TENUTA DI TOMBOLO"

- Destinatari: scuola secondaria di primo e secondo grado.
- Visita guidata nell'Oasi di durata di circa 3 ore.

L'Oasi si trova all'interno del Parco Regionale Migliarino San Rossore Massaciuccoli e si caratterizza per l'alternanza di tomboli (cordoni di dune sabbiose) e aree allagate. È un tipico esempio di bosco planiziale sulla costa: pini, lecci, frassini, ontani immersi nell'acqua.



Qui la liana periploca graeca ha la sua più importante stazione in Italia.

Sono inoltre presenti numerosi canali d'acqua dolce e pozze circolari in cui è presente una vegetazione igrofila palustre legata alla presenza di acque superficiali stagnanti originatesi per affioramento della falda.

3. "MACCHIA LUCCHESE - TENUTA BORBONE" (PARCO NATURALE REGIONALE DI MIGLIARINO - S. ROSSORE - MASSACIUCCOLI)

- Destinatari: classi 3/4/5 primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.
- Durata di circa 3 ore.

È la parte più settentrionale del Parco, comprendente i boschi e le dune compresi fra Viareggio e Torre del Lago (Lucca), per un'estensione di ben ottocento ettari.

È un ambiente estremamente interessante, consistente in un complesso ecosistema di transizione fra la costa e l'entroterra, composto di pinete, boschi planiziani, lame allagate, macchia mediterranea e specie psammofile: è anche un luogo ricco di storia, come testimonia la presenza della Villa Borbone sul Viale dei Tigli:



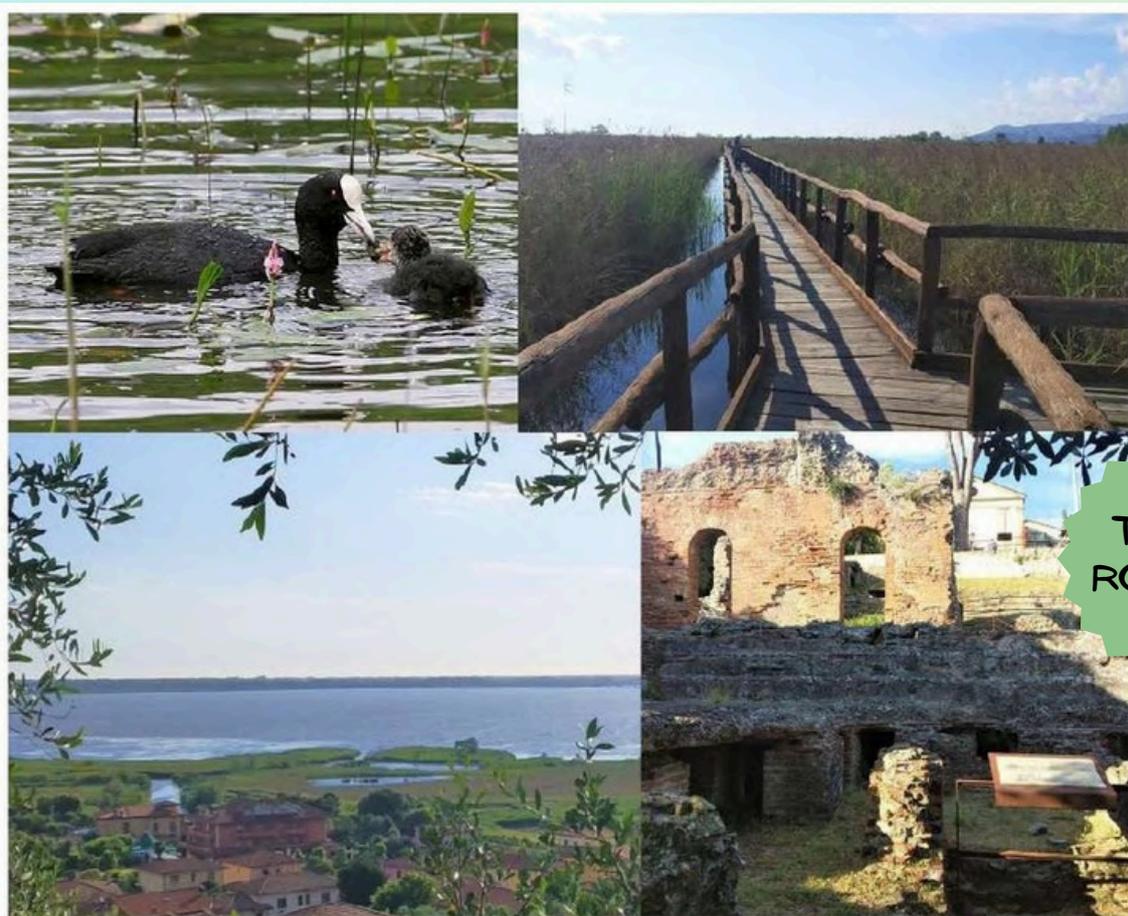
Il ciclo di incontri permetterà un approfondimento sui vari ambienti del Parco, qui adeguatamente rappresentati: in particolare sarà possibile, percorrendo i percorsi didattici tabellati alcuni anni fa dal WWF, studiare le lame e le dune: queste ultime, qui particolarmente estese, rispetto ad altri siti del litorale, danno luogo ad una perfetta zonazione delle piante pioniere della sabbia, fra le quali le endemiche verga d'oro delle sabbie e fiordaliso tirreno a ciglia brevi.

NOTE: La presente proposta può essere abbinata con la seguente in un'unica giornata, intercalando i due percorsi con la sosta pranzo a Massaciuccoli o alla spiaggia di Macchia Lucchese.



4. "LAGO E PADULE DI MASSACIUCCOLI" (PARCO NATURALE REGIONALE DI MIGLIARINO - S. ROSSORE - MASSACIUCCOLI)

- Destinatari: classi 3/4/5 primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.
- Durata di circa 3 ore.



Si trova nella parte settentrionale del Parco, nell'entroterra di Viareggio e Torre del Lago, e confina a sud col territorio di Vecchiano.

È la zona umida più grande della Toscana, ricca di avifauna e di specie botaniche rare, quali la felce reale, lo sfagno, la rosolida, la periploca greca e l'ibisco di palude. Insidiato dall'eutrofizzazione e da altri problemi ambientali, continua comunque ad offrire ancora i suoi principali aspetti naturalistici, pur rendendosi sempre più indifferibile una seria opera di risanamento. Nel piccolo borgo tradizionale di Massaciuccoli, sito sulle sponde orientali del bacino, si trovano le rovine delle terme e di un altro edificio, testimonianze di un antico centro portuale romano, dove confluivano importanti vie consolari, all'epoca in cui la costa era più arretrata rispetto al presente. Sempre a Massaciuccoli, è possibile visitare l'oasi LIPU, con i camminamenti, i capanni d'avvistamento in palafitta e il museo della palude.



NOTE: La presente proposta può essere abbinata con la precedente in un'unica giornata, intercalando i due percorsi con la sosta pranzo a Massaciuccoli o alla spiaggia di Macchia Lucchese.

L'escursione può essere effettuata in battello*, con partenza da Torre del Lago, attraversamento dei canali della palude, con osservazione dell'avifauna, giro del lago e sosta a Massaciuccoli, con visita alle antichità romane, all'oasi Lipu e al percorso faunistico e botanico.

*il costo del biglietto del battello non è incluso nel prezzo della visita guidata.

MODALITÀ' RELATIVE AI PROGETTI DIDATTICI E ALLE VISITE GUIDATE

Negli incontri in classe si farà uso di supporti didattici (video e diapositive). Il linguaggio e i contenuti proposti saranno accuratamente calibrati all'età dell'uditorio e alle competenze didattiche già acquisite (ciò che sarà concordato in un eventuale colloquio preliminare con gli insegnanti).

La partecipazione attiva degli studenti al primo incontro in classe è indispensabile per ottenere un inquadramento geografico, storico e naturalistico dei siti da visitare, oltre che per una prima valutazione estetica degli argomenti proposti, perché è nostra convinzione che dell'educazione ambientale faccia anche parte l'affinamento della sensibilità dei ragazzi nei confronti del bello naturale.

Nella verifica saranno elaborate le osservazioni sul campo e si cercherà di approfondire la riflessione interdisciplinare sulle varie tematiche emerse.

Gli incontri in classe e le escursioni saranno condotti da esperti e guide abilitate ai sensi delle normative vigenti.

A meno di esigenze particolari emerse al momento della redazione del calendario, le lezioni in classe hanno una durata media di un'ora circa, le escursioni di tre ore circa.

La giornata completa, risultante dall'abbinamento di uscite relative a due progetti didattici scelti far quelli sopra descritti, verrà considerata a partire da un minimo di quattro ore complessive di intervento, sempre che non intervengano esigenze particolari da concordare preliminarmente.

Le proposte didattiche s'intendono a classe e comportano un **piccolo contributo da concordare** al momento delle prenotazioni; nel caso di proposte che coinvolgano più classi, ciascuna di esse avrà a disposizione un esperto ed un percorso personalizzato, sempre nei limiti del progetto.

Si specifica che, per garantire un adeguato livello di attenzione e moderare l'impatto ambientale nei siti visitati, non potranno essere comunque abbinati a ciascun esperto più di venticinque allievi per gruppo, altrimenti essi verranno suddivisi fra due operatori, in contemporanea o in date differite a seconda delle circostanze e delle varie esigenze.

Si consiglia di programmare le lezioni preliminari nel periodo autunnale ed invernale, le escursioni sono indicate in ogni periodo dell'anno; si invitano le scolaresche a non privilegiare, come spesso avviene, solo la primavera per le escursioni, anche al fine di evitare affollamenti che, oltre che fonte di scomodità per l'utenza, sono occasioni di un impatto negativo sull'ambiente.

Aggiungiamo anche che può essere una buona idea effettuare più escursioni in uno stesso sito per apprezzarne le variazioni nelle diverse stagioni.

E' naturalmente **possibile abbinare le visite delle oasi proposte, le quali distano poca strada l'una dall'altra, in una sola giornata.**

E' importante che i partecipanti alla visita guidata abbiano un **abbigliamento consono all'ambiente: scarpe chiuse o scarponcini, calzoni lunghi e abiti a maniche lunghe, copricapo, mantella o ombrello in caso di maltempo, repellente, se allergici a zanzare e simili, acqua a sufficienza.**

Un'altra importante indicazione è che gli studenti si muniscano di un binocolo, sempre utile e indispensabile per gli avvistamenti faunistici, in quanto gli animali selvatici si tengono a distanza di sicurezza e scappano se si tenta di avvicinarsi troppo. Altre eventuali modalità o circostanze legate all'attuazione dei progetti di educazione ambientale proposti, non riportate nel presente scritto, verranno concordate al momento della redazione del calendario, o anche successivamente, se fosse necessario.

PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI RIVOLGERSI AI SEGUENTI RECAPITI:

050 573225, 333 6754768, 339 7431754, 360 234789

e-mail: **dune_forte@yahoo.it** oppure **associazioneassiolo@gmail.com**