

# **PAOLO BURRINI**

GUIDA AMBIENTALE ESCURSIONISTICA (tessera 04/2014 Comune di Firenze) Viale Giovanni Milton 3, 50129 Firenze. Tel 3471572453

C.F. BRRPLA66D14D612C P.IVA 06922300485 www.levienarranti.it info@levienarranti.it





"Tutti i cammini, le vie, i sentieri hanno qualcosa da raccontare a chi li percorre.

Per questo ho creato Le Vie Narranti, escursioni a piedi rivolte a chi, come me, alla performance preferisce la scoperta del territorio che lo circonda. Ogni passo viene arricchito dalla lettura guidata del paesaggio e dalla narrazione sulla natura, la storia e le tradizioni.

Esperienze emozionali e conoscitive che fanno guardare il mondo con occhi nuovi."

# **ESCURSIONI ED ESPERIENZE OUTDOOR PER LA SCUOLA**

Sono Paolo Burrini e sono laureato in geologia; ho lavorato per oltre vent'anni come cartografo e all'avvicinarsi del mio mezzo secolo di vita ho deciso di seguire le mie passioni e dedicarmi alla entusiasmante professione di Guida Ambientale Escursionistica. Da sempre adoro viaggiare, scoprire nuovi luoghi e riscoprire quelli noti. Sono un insaziabile curioso delle cose umane e mi piace percorrere sentieri e cammini che raccontino storie sui rapporti fra gli uomini e l'ambiente in cui vivono. Appassionato di archeologia industriale ed agraria non disdegno comunque le escursioni prettamente naturalistiche, specialmente con significativi contenuti geologici.



# Far scoprire il mondo, educando "in natura" e "alla natura"

E' indubbio che l'uomo con il suo moderno stile di vita, concentrato nei grandi agglomerati urbani e sottoposto a stressanti velocità, stia sempre più perdendo la connessione con l'ambiente naturale. Il massiccio utilizzo del digitale in tutte le attività quotidiane, se da una parte facilita la disponibilità e l'apprendimento delle informazioni, dall'altra allontana le persone dal mondo che le circonda, isolandole e mediandone le capacità relazionali.

La didattica a contatto con la natura, insieme ad un'attività motoria a basso impatto come il cammino, può essere un'attività di contrasto a questo allontanamento e sollecitare nei giovani la capacità di rapportarsi con gli altri e di conoscere se stessi, nonché di maturare realmente una coscienza ecologica e di salvaguardia ambientale. L'ambiente naturale infatti, grazie alla sua varietà e imprevedibilità, offre l'opportunità di mettere alla prova tutte le abilità dei ragazzi, permette loro di esprimersi e di trovare lo spazio per emergere all'interno del gruppo rafforzando la loro identità. Camminare insieme in ambiente naturale, oltre ad essere un'esperienza personale di alto valore comunitario ed educativo, è un modo efficace di conoscere il territorio, spesso riscoprendo tutto quello che si incontra, svelando e valorizzando sì le dinamiche della natura ma anche permettendo di scoprire la società umana, la sua cultura, la sua storia e di assumere un atteggiamento critico nei confronti del modo di rapportarsi con l'ambiente.

Le proposte de Le Vie Narranti, per le scuole di ogni ordine e grado, sono una selezione delle oltre 200 escursioni, in Toscana e fuori regione, progettate in tanti anni di attività come Guida Ambientale e una serie di incontri indoor sull'ambiente e sui modi più corretti per viverlo. Le proposte possono essere a grandi linee raggruppate in 7 categorie tematiche anche se in ognuna di esse i vari temi possono tranquillamente coesistere e i partecipanti vengono comunque coinvolti nell'osservazione della natura e del paesaggio e nella trattazione di temi storici, umanistici o culturali in genere. Di seguito troverete alcuni esempi divisi per categoria tematica.



Escursioni a tema naturalistico e paesaggistico. I partecipanti vengono accompagnati nella comprensione di fenomeni naturali specifici o generali, sottolineando la presenza di specie vegetali o animali particolari, dinamiche morfologiche e stato ambientale del territorio attraversato. Alcuni esempi:

#### BOSCOROVESCIO

Quando particolari condizioni sovvertono l'ordine naturale delle cose

#### DARDAGNA

Le cascate d'acqua in zone un tempo glaciali.

#### GIALLORO

Viaggio nel terre del Marmo giallo senese

# L'UDII BRAMIRE DI FURIA E DI DOLORE

Escursione al bramito dei cervi durante la stagione dell'amore

# LA BALENA BIANCA

Viaggio nella geotermia delle pendici del Monte Amiata

#### SAN ROSSORE

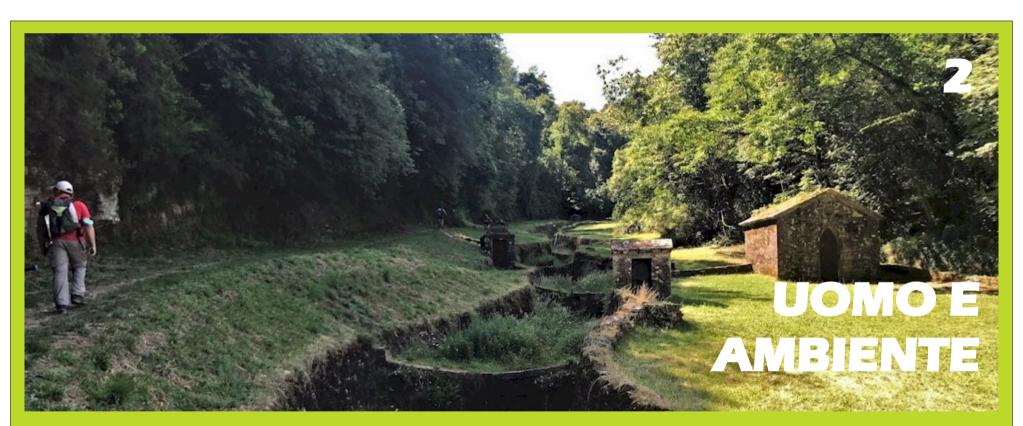
Affascinante riserva naturale dai mille volti

#### LA VIA DELL'IRIS

Escursione nelle terre dove si coltiva il "Giaggiolo"

#### RIMIGLIANO

L'insospettabile bellezza di una lecceta in riva al mare



Quando l'uomo ci mette lo zampino. Il difficile tema della convivenza dell'uomo con la natura e la sostenibilità dei suoi bisogni. Una serie di escursioni alla ricerca delle tracce dell'uomo in posti insoliti, con particolare attenzione al suo impatto sull'ambiente nei tempi passati e attuali. Alcuni esempi:

# IL LAGO PERDUTO DI SESTO

Un viaggio nel tempo fino al prosciugamento del lago più grande della Toscana

# L'ELSA E IL CALLONE REALE

L'Elsa e le sue acque dispensatrici di vita e lavoro

# SENTIERI D'ARGENTO

Sulle Colline Metallifere intorno all'antico borgo di Montieri

# ASINARIO

La nascita del Monastero di Monte Senario nel contesto rurale fiorentino

# LE TORRI DI POPIGLIO

La Val di Lima, zona di confine e di ferriere, vista dai suoi ponti

# ULTIMA FERMATA, SALINE!

La storia delle Saline di Volterra e della sua ferrovia.

# L'ACQUEDOTTO DEL NOTTOLINI

Un'opera colossale per l'acqua, bene prezioso.

# UN TRENO PER VALLOMBROSA

Un sognatore di fine ottocento e la sua impresa ferroviaria



Escursioni a tema storico. I partecipanti vengono accompagnati sui luoghi degli avvenimenti che hanno fatto la storia antica, moderna o contemporanea accompagnandoli con la ricostruzione dei fatti. Luoghi di battaglie, imprese storiche, fattacci di cronaca, storia partigiana, etc... Alcuni esempi:

#### MONTAPERTI

"quello strazio e grande scempio che fece l'Arbia colorata in rosso"

#### STILICHO, L'ULTIMO DEI GENERALI

Sui passi dell'ultimo generale che difese Roma dai barbari

#### NELLE TERRE DEGLI ALBERTI

Escursione nelle zone della famiglia che fondò Prato

#### SULLA STRADA PER CAMPALDINO

In viaggio con Dante verso la battaglia che segnò la fine dei ghibellini

#### IL SOGNO DEL PRINCIPE

Il sogno di Francesco I de' Medici per la sua amata Bianca Cappello

# • I RAGAZZI DI PIAN D'ALBERO

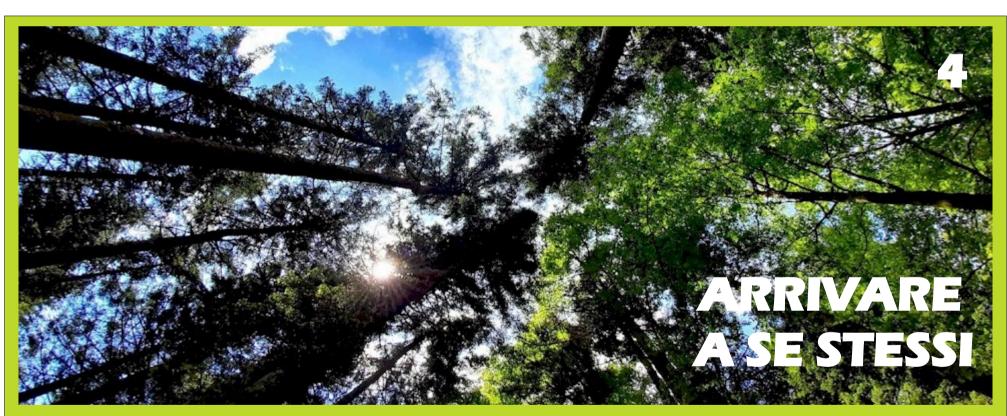
Ricostruzione della strage nazista nel Valdarno in cui furono trucidati 16 ragazzi

#### LA BRIGATA BURICCHI

Ricostruzione della strage nazifascista di Figline di Prato

# • AD 1213

La fondazione di Monteriggioni negli equilibri della guerra fra Firenze e Siena e nella storia della Via Francigena



Quante volte attraversando un bosco abbiamo avuto l'impressione di essere a casa, in un luogo dove potersi rilassare, prendere un bel respiro e chiudere gli occhi. Sono questi i momenti in cui la natura ti abbraccia e ti aiuta a scavare dentro te stesso fino ad arrivare alla tua più profonda intimità. Alcuni esempi:

# IL CORAGGIO DI PERDERSI

Un'escursione per pensare nei luoghi e con le parole di Tiziano Terzani

# LA FORESTA SACRA

Alla scoperta della magnifica foresta spirituale dei Camaldolesi

# NEL CUORE DEL PARCO

Prove di "bagno nella foresta" nel cuore del Parco delle Foreste Casentinesi

# • IL DESERTO DI ACCONA

La bellezza dell'assenza, il vuoto che riempie, le Crete di Asciano.

# L'OBBEDIENZA NON E' PIU' UNA VIRTU'

Cammino nei luoghi di Don Lorenzo Milani e dei partigiani del Monte Giovi.

# LE CRESTE DI GAMOGNA

L'Alto Mugello nei boschi dove San Pier Damiani fondò i suoi monasteri.

# MARE APERTO

La tormentata pace del profilo delle colline di Pienza.

# SACRO MONTE

La spiritualità dei boschi ai piedi del Santuario francescano de La Verna.



Chi ha detto che mentre si scopre il mondo non si debba avere anche qualche scarica di adrenalina o non si possa anche fare qualche attività ludico-motoria? Di certo non si tratta di attività tranquille e semplici ma di sicuro divertimento. Alcuni esempi:

# · L'ORRIDO DI BOTRI

Il re degli acqua-trekking nel canyon più bello della Toscana

CIASPOLATA SUL FALTERONA

Passi sulla neve alle sorgenti del fiume Arno

# L'ORSO DEL FARMA

Trekking con mille bagni nelle acque cristalline

# TRAMONTO SUL MONTE CUPOLINO

Le emozioni di un tramonto a 1850m sull'Appennino Tosco-Emiliano

#### LA NOTTURNA DEL PRATOMAGNO

Tutto il crinale del Pratomagno mentre il sole cala.

# I CANALONI DEL FARMA

Splendide formazioni rocciose regalano fantastiche pozze sul Farma

#### CIASPOLATA A CAMALDOLI

Brivido bianco nei bellissimi boschi che circondano il monastero

#### RONDINAIO

Escursione impegnativa ed entusiasmante fino a 1964 mt slm



E per chi non si accontenta di un'esperienza giornaliera Le Vie Narranti propongono viaggi e weekend di cammino lungo antiche vie o itinerari progettati ad hoc su temi naturalistici o culturali. Alcuni esempi:

# • IL PARCO DELL'UCCELLINA

Un weekend a piedi a in bicicletta alla scoperta del parco della Maremma

# SUI PASSI DI SIGERICO

La Francigena nel tratto toscano più bello e affascinante.

# • CHIARE, FRESCHE E DOLCI ACQUE DELL'AMIATA

Le acque dell'amiata, fonti di vita e di bellezza

# • LE CITTA' DI TUFO

Attraversiamo insieme tutte le Via Cave fra Pitigliano, Sorano e

# · L'ISOLA CHE C'E'!

In lungo e in largo sui sentieri della perla dell'arcipelago toscano: l'Isola del Giglio

# LA' DOVE GLI ALBERI TOCCANO IL CIELO

Il "foliage" più intenso che si possa vedere in Toscana è sull'Amiata!

# • LA VIA DEGLI ACQUEDOTTI

Appassionante camminata da Lucca a Pisa lungo le antiche "vie dell'acqua"

# UN WEEKEND COI FIOCCHI

Alla scoperta della magia delle faggete dell'Amiata sotto la neve



In preparazione o a completamento delle esperienze outdoor, o semplicemente per approfondire temi al di fuori dei programmi scolastici, Le Vie Narranti propongono alcune serie di incontri in aula sulla geologia e gli ambienti naturali in Toscana, sui metodi di orientamento in ambiente naturale, sull'escursionismo e sulla cartografia in genere. Alcuni esempi:

# • GLI AMBIENTI NATURALI IN TOSCANA

Definizione di ambiente naturale, quali sono e dove posso incontrarli

#### GEOLOGIA TOSCANA

Come si è formata la nostra regione nell'ambito dell'evoluzione planetaria. Fenomeni geomorfologici regionali.

# ORIENTAMENTO IN NATURA

Come non perdere mai la direzione giusta quando si è lontani dai punti di riferimento

#### L'ESCURSIONISMO

Caratteri dell'escursionismo, equipaggiamento, preparazione, valutazione rischi

#### CARTE GEOGRAFICHE e IL LORO USO

Evoluzione della rappresentazione geografica, dalle incisioni rupestri a Google maps

# Per una completa disamina di tutti i dettagli di tutte le proposte escursionistiche si rimanda a https://www.levienarranti.it/proposte-per-le-scuole.html

Tutte le mie proposte, qui e sul sito, sono state testate personalmente per permettere a chi cammina con me di farlo nella massima sicurezza e tranquillità. E come parte imprescindibile di ogni escursione, curo personalmente la selezione dei temi trattati per ogni itinerario, così da poter dare all'escursionista alcuni spunti di riflessione su ciò che vede. Ogni itinerario è dopotutto un cammino lungo il quale voglio condividere le emozioni e lo stupore che io stesso provo ogni volta di fronte al nostro bellissimo mondo, molto spesso trascurato. Un'esperienza a tutto tondo, una scoperta di luoghi belli, di storie affascinanti e di dettagli curiosi che spero regalino occhi nuovi per guardare il mondo.

Durante le escursioni fornisco:

- Assistenza tecnica e supporto per la camminata in ambiente naturale
- Informazioni naturalistiche con descrizioni del paesaggio e del suo legame con la storia e le tradizioni culturali della zona attraversata
- Primo soccorso in caso di malaugurato incidente

# **PREZZI**

ESCURSIONI GIORNALIERE		ESCURSIONI MATTUTINE O POMERIDIANE	
Gruppi fino a 20 studenti	300€	Gruppi fino a 20 studenti	160€
Per ogni studente in più da 21 fino a 30	7€	Per ogni studente in più da 21 fino a 30	4€
Per ogni studente in più oltre i 30	4€	Per ogni studente in più oltre i 30	2€
Per weekend o viaggi di più giorni richiedere preventivo.			

Ovviamente la maggior parte delle proposte, sia indoor che outdoor, sono personalizzabili e adattabili ad eventuali richieste di modifica. E' inoltre possibile richiedere la progettazione di "tailor-made hiking", escursioni confezionate sulle necessità didattiche della scuola o dei partecipanti.

Segue CV del proponente.

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### **INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

BURRINI, PAOLO

Indirizzo

3 VIALE GIOVANNI MILTON, 50129, FIRENZE, ITALIA

Telefono

ono +39 3471572453

Fax

E-mail

Paolo.burrini@gmail.com

Nazionalità

**ITALIANA** 

Data di nascita

14, 04, 1966

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da 2014 ad oggi)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Guida Ambientale Escursionistica Freelance**

#### Turismo

In proprio con partita iva

- Creazione e gestione delle attività escursionistiche de "Le Vie Narranti", progetto di
  promozione del Territorio con più di 250 itinerari pronti in Toscana e altre regioni
  (www.levienarranti.it, Le Vie Narranti -Hiking & Trekking-). Progettazione di Itinerari
  Turistici Tematici in ambiente naturale e antropizzato su richiesta (eventi, viaggi a
  piedi, gite scolastiche, riunioni aziendali) e di didattica ambientale per scuole, aziende
  e gruppi
- 2023 guida escursioni a piedi per Viaggi d'istruzione Liceo Copernico (Prato)
- 2023 Ambasciatore di Greenway Firenze
- 2022 guida escursioni e attività outdoor per Homeschooler toscani e per aziende locali.
- Dal 2020 collabora con alcune guide turistiche dell'area fiorentina nella creazione e organizzazione tour in Firenze e circondario con il brand "Artenarrante"
- Guida Ambientale in proposte trekking **CSEN** Firenze (2020)
- Guida Ambientale sul tracciato lombardo del "Sentiero del Viandante" in area lariana. (2020-2023)
- Guida Ambientale sul tracciato toscano della Francigena e sugli itinerari di "Toscana Terra Etrusca" (2020-2023)
- 2019 Organizzatore e relatore in serie di incontri, organizzati con il patrocinio del Q1 del Comune di Firenze sull'escursionismo in Toscana con riferimenti a cartografia, geologia, botanica, orientamento e preparazione all'attività outdoor.
- 2019 attività di educatore ambientale presso Scuola media Montemurlo (PO)
- Guida su itinerari geologici allo "Slow Travel Festival" (festival del viaggio lento, Monteriggioni 2016)
- 2016-2023 Tutor aziendale per stage di iscritti ai corsi GAE di APAB e ALTHEA

Pagina 1 - Curriculum vitae di BURRINI, PAOLO

Oo Co Burns I

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel presente documento ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n.196 -"Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16- "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Per ulteriori informazioni: www.cedefop.eu.int/transparency www.europa.eu.int/comm/education/index it.html

- Date (da 2021 ad oggi)
- · Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- lavoro

IAL INNOVAZIONE APPRENDIMENTO LAVORO TOSCANA S.R.L. società di formazione e

consulenza, orientamento, formazione professionale e aziendale

DOCENTE DI "ATTIVITÀ MOTORIA IN AMBIENTE NATURALE"

A progetto

 Creazione e gestione attività outdoor per studenti di corsi professionalizzanti. Tecniche di progressione in ambiente naturale, nozioni di botanica e geologia, lettura del paesaggio e delle sue evoluzioni nel tempo.

#### Date (da 1996 al 2017)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### Project Leader HERE Technologies, Firenze Local Office

HERE Technologies, Firenze Local Office

Cartografia digitale per navigatori satellitari indeterminato

Responsabile nazionale del Progetto "Point Addresses expansion" di cui ho creato e implementato i processi fin dall'avvio. La creazione, l'espansione e l'aggiornamento dei dati geografici relativi alla numerazione civica d'Italia nella cartografia Here erano i main focus del progetto. Comunicazione, tracking e reporting.

Ricerca, acquisizione e valutazione qualità di fonti esterne (enti pubblici o privati).

Progettazione, creazione e gestione di massicce campagne di rilevamento sul territorio nazionale (gestione di un team di 11 collaboratori) con utilizzo di strumenti gps e software opportunamente adattato agli scopi.

Trainer, sia in Italia che all'estero, di personale per rilievo con strumenti/software

Creazione processi per la lavorazione dei dati acquisiti o raccolti.

Gestione dipartimenti GIS all'estero (Europa e India)

Valutazione della qualità del dato Here.

Preparazione e gestione della documentazione necessaria al progetto sia per il team italiano che per quello produttivo all'estero

Gestione delle attività lavorative dell'ufficio Here di Firenze (gestione fino a 11 persone). Distribuzione carichi e incarichi sulla base dei piani aziendali annuali, valutazione annuale dell'operato dei colleghi, gratifiche e segnalazioni per meriti particolari.

Selezione del personale permanente e occasionale.

Responsabilità qualità e contenuti (creazione e manutenzione) della cartografia Here nelle zone di competenza dell'ufficio (Italia centro-settentrionale).

Responsabile nazionale della raccolta dati geografici con apparecchiature GPS. Gestione strumentazione e post-processing dati raccolti

Webmaster della rete intranet aziendale italiana (progettazione e compilazione).

- Date (da 1995 a 1996)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### SONDATORE-GEOLOGO DI CANTIERE

SINPER

Edile

A progetto

Log stratigrafici, consulenze geologiche

Diploma di laurea in Scienze Geologiche, università di Firenze

Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Terra

campionamento a carotaggio continuo e a distruzione nucleo, prove penetrometriche utilizzo macchine atte alla perforazione e campionamenti

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Date (1989 – 1995)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Pagina 2 - Curriculum vitae di BURRINI, PAOLO

Op Co Burrs L

Diploma di Laurea

Geologia

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel presente documento ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n.196 -"Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16- "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index it.html

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (1979 - 1984)

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

· Qualifica conseguita

 Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma di maturità classica Liceo Ginnasio Dante, Firenze

Materie letterarie, studi classici

Diploma di matutrità

#### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

ACQUISITE NEL CORSO DELLA VITA E DELLA
CARRIERA MA NON NECESSARIAMENTE
RICONOSCIUTE DA CERTIFICATI E DIPLOMI
UFFICIALI.

MADRELINGUA

**ITALIANO** 

ALTRE LINGUE

**INGLESE, SPAGNOLO** 

· Capacità di lettura

- Capacita un iettura

Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

· Capacità di lettura

· Capacità di scrittura

Capacità di espressione orale

#### **INGLESE**

**BUONO** 

**BUONO** 

**BUONO** 

#### **SPAGNOLO**

**ELEMENTARE** 

**ELEMENTARE** 

**ELEMENTARE** 

e di sintesi.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

Pagina 3 - Curriculum vitae di BURRINI, PAOLO

Roolo Burrs S

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel presente documento ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n.196 -"Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16- "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Per ulteriori informazioni:

Significative capacità comunicative e gestionali (progettazione e pianificazione) maturate in

progetti complessi e nella gestione di gruppi anche in ambiente internazionale (Attività di Guida e

di project manager in HERE Company). I punti di forza sono responsabilità per i compiti

assegnati, visione strategica degli objettivi e degli incarichi, curiosità, spiccate capacità di analisi

Attitudine al lavoro per obiettivi oltre ad una predisposizione alla leadership e alla gestione di

gruppi di lavoro maturata in anni di mansione di capoufficio e di project leader (HERE).

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index\_it.html

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Capacità di adattamento a situazioni sociali di ogni tipo e doti di empatia sviluppate nel servizio civile svolto presso Fondazione Pro juventute Don Gnocchi (Impruneta) seguito da 8 mesi di impiego nella stessa struttura come animatore.

PATENTE O PATENTI

Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI** 

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze

**A**LLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Pagina 4 - Curriculum vitae di BURRINI, PAOLO

Roolo Burri S

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel presente documento ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n.196 -"Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16- "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali". Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency www.europa.eu.int/comm/education/index\_it.html