

# Neuroscienze e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti



## Il gruppo di lavoro INDIRE

**Jessica Niewint**

**Sara Mori**

**Alessia Rosa**

**Michela Bongiorno**

**Lapo Rossi**

**Michela Zambelli- ricercatrice in collaborazione con UNICATT**

**Giulia Pedrasso - Assegnista di ricerca in collaborazione con UNIGE**



## Obiettivi principali:

**Condividere un vocabolario comune sui termini e le metodologie didattiche efficaci e brain-based;**

**Utilizzare in classe e partecipare alla validazione dello Strumento SOPI (Strumento osservazione delle potenzialità INDIRE)**

**Sperimentare modalità di progettazione di didattica personalizzata anche con l'aiuto delle tecnologie e dell'IA.**



# I tempi e le azioni del progetto

**Metà Ottobre – Fine  
Novembre 2024**

Partecipazione alla  
formazione iniziale  
online

**Fine novembre  
2024- Fine Gennaio  
2025**

Utilizzo in  
classe e restituzione  
risultati strumento  
SOPI

**Febbraio- Giugno  
2025**

Co-progettazione e  
sperimentazione in  
classe didattica  
personalizzata



## Le attività proposte nel progetto

- Partecipazione ad azioni di formazione online sulle tematiche del progetto;
- Partecipazione alla comunità di pratica all'interno dell'ambiente di formazione;
- Sperimentazione dello Strumento SOPI in classe: osservazione individuale di almeno uno studente e di una studentessa da parte di due docenti;
- Confronto sui risultati ottenuti con lo strumento SOPI e sulle osservazione degli studenti;
- Progettazione dell'attività didattica in classe accompagnata da webinar online su personalizzazione e nuove tecnologie e AI;
- Partecipazione alle attività di documentazione del progetto;



## L'organizzazione del tempo online

- 3 moduli organizzati per tema: metodologie didattiche efficaci e neuroscienze in classe; osservazione delle potenzialità degli studenti; co-progettazione, nuove tecnologie ed AI.
- Piolle- video, materiali e proposte di attività per ogni modulo;
- Incontri disponibili (e registrati) secondo la fascia di età degli studenti, ma aperti a tutti:
  - infanzia - primi anni della primaria;
  - ultimi anni della primaria - prime classi secondaria di primo grado;
  - ultimi anni secondaria di primo grado- primi anni secondaria di secondo grado;
  - ultimi anni scuola secondaria di secondo grado-CPIA
- Possibilità di condivisione materiali/esperienze



# La piattaforma

The screenshot displays the platform's interface. On the left, a navigation menu is organized into two main sections: 'Area Generale' and 'Moduli'. 'Area Generale' includes 'Forum'. 'Moduli' includes 'Materiali', 'Video', 'Webinar', and '[Consegne]'. The main content area shows a course titled 'Personalizzazione dei percorsi di insegnamento' with sub-topics like 'Neuroscienze e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti'. Below the text, there are two forum entries: 'FORUM DI PRESENTAZIONE' and 'FORUM DI DOMANDE TECNICHE'.



## Aspetti importanti

### Attività previste di ricerca-documentazione

- Completamento strumenti di ricerca in piattaforma (questionari online) ;
- Consegna della documentazione dei percorsi personalizzati;

### Impegno stimato nelle attività del progetto (facoltative)

Il progetto prevede attività sincrone (sempre registrate e a disposizione) ed asincrone in piattaforma: visione di video; confronto tra docenti; compilazione di strumenti online. Prevede inoltre lettura personale dei materiali , osservazioni nelle proprie classi guidate da SOPI.

### Attestato finale

A coloro che avranno completato le attività previste verrà rilasciato un attestato finale per la partecipazione al progetto di formazione-ricerca (tempo ore stimato complessivo di 25 ore nell'arco dell'anno tra attività individuali e di gruppo, nel proprio contesto e in piattaforma online).

**Siamo felici di avervi con noi!  
Non esitate a contattarci**

**[personalizzazione@indire.it](mailto:personalizzazione@indire.it)**

